

Elżbieta Kielman

dplomowana nauczycielka języka polskiego

doradca metodyczny we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli

**OPINIA O PROGRAMIE NAUCZANIA *NOWE SŁOWA NA START*  
PRZEZNACZONYM DO NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO  
W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Autorka: Marlena Derlukiewicz

Wydawnictwo Nowa Era Spółka z o.o. Warszawa, 2017

Program nauczania *Nowe słowa na start* jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego z 14 lutego 2017 r. (Dziennik Ustaw z 24 lutego 2017 r., poz 356). Uwzględnia wymagania przedmiotowe z języka polskiego, cele kształcenia oraz zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, jest dostosowany dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej.

**UZASADNIENIE**

Program przeznaczony jest do nauczania języka polskiego w wymiarze pięciu godzin tygodniowo w ciągu pięciu lat kształcenia w szkole podstawowej. Przygotowano go dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele znajdą w nim wskazówki metodyczne, między innymi: jak realizować program nauczania, jakie metody i techniki zastosować, jak indywidualizować pracę, jak skutecznie i interesująco nauczać języka polskiego.

**Integracja treści nauczania**

Materiał nauczania w klasach od IV do VIII uporządkowano w siedmiu blokach tematycznych, które odpowiadają przyjętym w podstawie programowej kluczowym wartościom, takim jak prawda, dobro, piękno, szacunek dla człowieka, szacunek dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej. Przyjęta koncepcja nauczania tematycznego i spiralnego umożliwia pogłębianie zagadnień odpowiednio do wieku uczniów, ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. Sprzyja temu integracja literackich, kulturowych i językowych treści nauczania, co opisano szczegółowo w rozdziale 3. *Materiał nauczania "Nowe Słowa na start" wraz odniesieniami do podstawy programowej*. Każdy rozdział stanowi spójną całość tematyczną, uwzględniającą przyjęty w podstawie programowej układ treści nauczania:

I Kształcenie literackie i kulturowe

II Kształcenie językowe

III Tworzenie wypowiedzi

IV Samokształcenie

Każdemu rozdziałowi przypisano lektury obowiązkowe i uzupełniające, zalecane do realizacji zgodnie z wyborem nauczyciela i zainteresowaniami uczniów. We wszystkich rozdziałach umieszczono również treści szczegółowe, odsyłające do podstawy programowej. Dzięki temu nauczyciel otrzymuje spójną, wyrazistą, zintegrowaną propozycję realizacji wymagań programowych.

### **Cele kształcenia i wychowania**

W rozdziale 2. *Cele kształcenia i wychowania* zaprezentowano cele spójne z wymaganiami podstawy programowej. Zastosowano podział na cele kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw i wartości. Dzięki temu nauczyciele otrzymują wyrazistą, klarowną informację, czego uczniowie powinni się uczyć. Wiedza, umiejętności i postawy wzajemnie się przenikają i dopełniają, są istotnymi czynnikami wielostronnego rozwoju młodych ludzi. Wśród wymienionych celów znajdują się nowe, wprowadzone do podstawy programowej kształcenia ogólnego, np.: zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami retoryki, przekazanie najważniejszych informacji o epokach, w których tworzyli pisarze polscy i obcy, zachęcanie do czytania, wdrażanie do samokształcenia.

### **Retoryka**

W programie nauczania Nowe Słowa na start starannie opracowano kształcenie kompetencji językowych, w tym poznawanie zasad retoryki, w szczególności argumentowania oraz rozpoznawania manipulacji językowej. Zagadnienia retoryki, wprowadzone do programu szkoły podstawowej, są nowością i będą wymagały od nauczycieli szczególnej uwagi i opracowania narzędzi do uczenia sztuki dobrego mówienia. Zadania retoryki opisano w obszarach kształcenia językowego i tworzenia wypowiedzi. Dzięki ich realizacji uczniowie będą mogli w lepszym stopniu doskonalić logiczne myślenie, spójne, rzeczowe wypowiedzanie się w mowie i piśmie.

### **Upowszechnianie czytelnictwa**

Atutem programu jest wyeksponowanie kompetencji czytelniczych uczniów, zwłaszcza że w preambule nowej podstawy programowej poświęcono czytaniu kilka akapitów skierowanych do nauczycieli wszystkich przedmiotów. W rozdziale 6. *Sposoby rozwijania kompetencji czytelniczych. Upowszechnianie czytelnictwa* nauczyciele znajdą wiele wskazówek i rozwiązań metodycznych przydatnych do nauki aktywnego czytania, motywowania do czytania czy upowszechniania czytelnictwa wśród uczniów niechętnych czytać. Zaproponowane teksty literackie to wszystkie lektury obowiązkowe oraz pozycje z listy uzupełniającej. Wybrano fragmenty opowiadań i powieści stanowiących kanon światowej literatury dziecięcej i młodzieżowej oraz utwory cenionych polskich twórców. W programie wskazano również propozycje najnowszych książek, lektur uzupełniających spoza podstawy programowej, przeznaczonych dla dzieci i młodzieży i chętnie przez nich czytanych.

## **Podręczniki**

Jeden z rozdziałów poświęcono budowie podręczników z serii *NOWE Słowa na start*. Odpowiadają one przyjętej w programie nauczania koncepcji edukacyjnej. Każdy podręcznik zawiera siedem rozdziałów skoncentrowanych wokół najważniejszych wartości, opisanych w podstawie programowej oraz w programie nauczania. Uczniowie będą zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętności i kształtować postawy, realizując materiał literacko-kulturowy powiązany z treściami z zakresu kształcenia kulturowego. Podręcznik zachęca uczniów do samokształcenia, oferując odpowiednio skonstruowane polecenia, ćwiczenia, podsumowania partii materiału. Zoperacjonalizowanym celem kształcenia opisanym w programie nauczania odpowiadają w podręcznikach polecenia do tekstów przygotowujące uczniów do egzaminu po ósmej klasie. Ponadto służą temu zamieszczone na końcu każdego rozdziału zestawy zadań doskonalących umiejętności programowe.

## **Wskazówki metodyczne**

Mocną stroną programu jest rozdział 5. *Procedury osiągania celów*. Zaprezentowano w nim rozmaite metody i techniki nauczania, dzięki którym uczniowie mają możliwość poznać i polubić język ojczysty. Opisano różnorodne metody aktywizujące, eksponujące i podające, dostosowane do różnych stylów uczenia się i wzorców myślenia, rozwijające kreatywność, uczące samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów, wyrażania opinii, podejmowania decyzji. Wśród nich na uwagę zasługują metody rozwijające umiejętności logicznego, skutecznego przekonywania, dobrego mówienia, kulturalnego dyskusowania, czyli związane z retoryką. Opisano również metody programowane z wykorzystaniem TIK, łącznie z podaniem dziewiętnastu bezpłatnych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach języka polskiego i zajęć pozalekcyjnych.

W programie umieszczono również wskazówki dotyczące indywidualizowania pracy z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w uczeniu się, aby każdy mógł skutecznie pracować i osiągnąć sukces na swoją miarę.

W rozdziale 7. *Zakładane osiągnięcia uczniów* sporządzono zestawienia osiągnięć na zakończenie klasy VI oraz VIII. Dzięki temu nauczycielom łatwiej będzie planować pracę i oceniać postępy wychowanków. Rozdziały 8-10 poświęcono problematyce oceniania, w tym oceniania kształtującego i ewaluacji. Zaproponowano konkretne rozwiązania, np. kryteria oceniania pracy w zespole, dyskusji klasowej czy głośnego czytania. Przybliżono zasady oceniania kształtującego i podsumowującego, zwracając uwagę na praktyczne rozwiązania, np. NaCoBeZu, formułowanie pytań kluczowych, informację zwrotną. Na zakończenie podjęto tematykę ewaluacji programu nauczania, zwracając uwagę nauczycieli na konieczność przeprowadzania badań postępów uczniów w trakcie realizacji programu i na koniec etapu kształcenia. Wszystkie materiały,

wskazówki, porady zostały starannie dobrane i przemyślane, opracowane zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej, w tym metodycznej.

### **Podsumowanie**

Program nauczania *NOWE Słowa na start* jest rzetelnie opracowaną, nowoczesną, spójną koncepcją kształcenia polonistycznego, dostosowaną do pracy z dziećmi i młodzieżą szkoły podstawowej. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, akcentując nowe treści dotyczące retoryki, czytelnictwa, samokształcenia oraz integracji treści kształcenia. Jest programem otwartym, umożliwiającym realizację wymagań koniecznych i jednocześnie dobór treści według potrzeb i możliwości uczniów. Proponuje ciekawe, starannie opracowane rozwiązania metodyczne, z których chętnie skorzystają młodzi, rozpoczynający pracę nauczyciele oraz doświadczeni pedagodzy. Realizacja programu umożliwi uczniom odniesienie sukcesu na egzaminie po VIII klasie i dobre przygotowanie się do dalszej edukacji.

Elżbieta Kielman

Wrocław, 28 marca 2017 r.