

**Opinia merytoryczno-dydaktyczna**  
**programu nauczania fizyki w szkole podstawowej**  
**"SPOTKANIA Z FIZYKĄ"**

Autorzy: *Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik*  
Wydawca: *Wydawnictwo Nowa Era*  
Przeznaczenie programu  
nauczania: *II etap edukacyjny, przedmiot: fizyka*  
Nauczyciel opiniujący: *Dorota Jeziorek-Kniola, nauczyciel fizyki*  
*w III Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Kaliszu*  
Ocena programu: *pozytywna*

Program jest przeznaczony do nauczania fizyki w szkole podstawowej na II etapie edukacyjnym. **Został opracowany zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku. Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.** Stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.

Program składa się z pięciu części. We *Wprowadzeniu* znajduje się ogólna charakterystyka programu. W drugiej części omówione zostały cele ogólne i szczegółowe zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego fizyki na II etapie edukacyjnym. Dalej znajdują się treści nauczania wchodzące w skład opiniowanego programu, zgodne z wymaganiami szczegółowymi i ogólnymi podstawy programowej oraz odpowiadające im procedury osiągnięcia celów. Zaproponowany w dalszej części programu rozkład materiału zawierający sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania oraz założone osiągnięcia uczniów, uwzględnia indywidualizację pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków realizacji. W części *Ocena osiągnięć ucznia* przedstawiono ogólne wymagania na poszczególne oceny oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

W programie podkreślono kluczową rolę doświadczenia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, które może przybierać formę eksperymentów uczniowskich, jak i pokazów wykonywanych samodzielnie lub w grupie. W programie umieszczono wiele propozycji doświadczeń, które umożliwiają uczniom samodzielne odkrywanie praw opisujących

zjawiska zachodzące w otaczającym nas świecie, w tym zostały **uwzględnione** i wyraźnie wyróżnione **wszystkie doświadczenia wymagane przez podstawę programową**. Wiele z tych doświadczeń uczeń powinien samodzielnie zaplanować i przeprowadzić, a następnie sformułować wnioski. W programie zwraca się szczególną uwagę na opracowanie i analizę wyników pomiarów, w miarę możliwości za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych. Program zakłada częste wykorzystanie na lekcjach przedmiotów codziennego użytku, jak i nawiązywanie do zjawisk otaczającego nas świata, gdyż to pokazuje związek fizyki z codzienną aktywnością człowieka.

Program zapewnia realizację celów ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej. Proponowane procedury osiągania celów kształcenia są różnorodne, opierają się na aktywizacji pracy uczniów, są dostosowane do możliwości ucznia przeciętnego oraz zdolnego i słabego. Poza tym zapewniają wzrost zainteresowania zagadnieniami przyrodniczymi i kształtowanie ciekawości poznawczej oraz wyrabiają nawyk eksperymentowania w celu zdobycia nowej wiedzy lub weryfikowania już posiadanej. Program zakłada, że nauczyciel staje się architektem wiedzy uczniów, który stwarza klimat i inspiruje uczących się do stawiania pytań oraz do projektowania działań, które odpowiadałyby na te pytania. Dzięki temu uczeń aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym i staje się współodpowiedzialny za własne uczenie, czyli w ten sposób nabywa umiejętności ponadprzedmiotowe. Ponadto autorzy programu podkreślają rolę pracy w grupach, która przyczynia się do rozwijania umiejętności komunikowania się. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć umożliwiają obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności uczniów.

Program ze względu na wymienione powyżej zalety i zgodność z podstawą programową opiniuję **pozytywnie**.

  
Dorota Jeziorek-Kniola

Dorota Jeziorek-Kniola

Tytuł magistra fizyki uzyskany na Uniwersytecie Opolskim.

Nauczyciel dyplomowany z ponad 20-letnim stażem pracy.

Doktorant Wydziału Fizyki UAM w Poznaniu.

Nauczyciel fizyki w III Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Kaliszu.